

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2018 - 2019

ФЕВРАЛЬ 2019	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ			
	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	Ответственный	Привлеченные лица	
<b>1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО</b>																							
<b>Школьная документация</b>																							
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																						Администрация школы, школьный МС	
Обновление информации на школьной странице по разделам в соответствии с законодательством.																						Администрация школы, школьный МС	Учителя
Корректировка предметных программ Школьной программы обучения на заседаниях ПК																						Администрация школы, школьный МС	Учителя
Составление отчёта по выполнению Программы развития за 2018. Представление отчёта в Отдкль культуры.																						Администрация школы, школьный МС	Учителя
Формирование рабочей группы по составлению отчёта по выполнению школой дигитального плана 2017-2019.																						Администрация школы, школьный МС	Учителя
Составление отчёта по дигитальному плану о выполнении поставленных целей за 2017-2019 годы. Срок сдачи: 31.03.19																						Администрация школы, школьный МС	Учителя
Подготовка к окончанию второго триместра.																						Администрация школы, школьный МС	Учителя
<b>2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ</b>																							
Производственное совещание Школьной комиссии. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю. (Администрация, Котлярова Т.К., Яксон С.М., Раннева Л.М., Морозова О.Г.)																						Администрация школы, служба поддержки, НЕУ координаторы	
Общешкольное совещание																						Администрация школы.	Классные руководители.
Проведение совещания, учителей предметников и классных руководителей																						Администрация	











<p>Communicative open lessons /USA, Lauren Callans/          Результаты учебно-воспитательной деятельности:          *14.02.2018 – планирование и проведение          Тематические уроки          “St. Valentine’s Day”  <a href="https://nationaldaycalendar.com/february//">/https://nationaldaycalendar.com/february//</a>          Цели проведения тематического урока:          1.Познакомить школьников с традициями, особенностями празднования Дня Святого Валентина в европейских странах.          2.Совершенствовать навыки говорения на иностранном языке с преодолением языкового барьера.          3.Повысить интерес к стране изучаемого языка.          Результаты учебно-воспитательной деятельности:          *21.02.18 –Международный день родного языка в рамках предметной недели английского языка /19.02 – 26.02/          Результаты учебно-воспитательной деятельности:          *22.02 - Викторина “MY MOTHERLAND – ESTONIA” – среда SOCRA-TIVE</p>																																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК учителей английского языка

<p>Внутришкольный контроль. Учебно-воспитательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*посещение уроков английского языка администрацией школы</li> <li>*корректировка документации учителя (планирование, предметная программа)</li> <li>*проверка тетрадей и проверочных работ по навыкам</li> <li>*планирование уроков</li> <li>*развитие цифровой компетенции в учебно-воспитательном процессе</li> <li>*применение опорной системы для детей с ООП и её пошаговое заполнение</li> <li>*ведение графика консультаций</li> <li>*составление и подбор дифференцированных заданий для учащихся с ООП</li> <li>*проведение контрольных работ</li> </ul>																			Администрация Школы ПК учителей английского языка		
<b>Предметная комиссия учителей эстонского языка</b>																					
<p>EK AK tegevuse planeerimine Koolivälistes üritustes osalemine ja vastutavate õpetajate määramine. Üldised küsimused eesti keele proovieksamite ja tasemetöö läbiviimise aja arutelu kooliolümpiaadi läbiviimise aja arutelu Kontrolltööde temaatika arutlemine, planeerimine õpilase osaoskuste kontroll Kontrolltööde läbiviimine ja analüüs.</p>																				ПК учителей эстонского языка	
<p>Konsultatsioonid HEV laste toetamiseks (vastavalt graafikule)</p>																				ПК учителей эстонского языка	
<b>Предметная комиссия учителей технологии, домоводства, искусства, музыки.</b>																					



<p>Поддержка учащихся с ООП на уроке в обычных (речевом*) классах (1А, 2А, 3А, 3В*, 4А).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированное обучение.</li> <li>- Интегрированное обучение.</li> <li>- Применение цифровых технологий.</li> </ul>																				ПК учителей начальной школы	
<p>Поддержка учащихся 2-4 классов через отдельные уроки в группах поддерживающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Русский язык</b></li> <li><b>2А</b> (Вт. – 1 урок; учителя: Морозова О.Г./ Микенина Н.И.)</li> <li><b>3А</b> (Чт. – 3 урок; учителя: Тайц Н.В. / Игнатъева Н.Н.)</li> <li><b>3В</b> (Пт. – 2 урок; учителя: Микенина Н.И. / Игнатъева Н.Н.)</li> <li><b>4А</b> (Пн. – 1 урок; Игнатъева Н.Н. / Морозова О.Г.)</li> <li>- <b>Математика</b></li> <li><b>2А</b> (Пт.- 1 урок; учителя: Морозова О.Г./ Микенина Н.И.)</li> <li><b>3А</b> (Чт.- 2 урок; учителя: Тайц Н.В. / Микенина Н.И.)</li> <li><b>3В</b> (Ср.- 1 урок; учителя: Микенина Н.И./ Тайц Н.В.)</li> <li><b>4А</b> (Ср. – 2 урок; Игнатъева Н.Н. / Морозова О.Г.)</li> </ul>																				ПК учителей начальной школы	
<p>Поддержка учащихся 1-4 классов через проведение консультаций в соответствии с <b>Положением о порядке планирования и проведения консультаций по предметам для учащихся I школьной ступени.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1А</b> (Вт. – 6 урок, Пн., Чт. – 7 урок)</li> <li><b>2А</b> (Пн., Пт.– 5 урок; Пн., Вт., Ср., Чт. – 6 урок)</li> <li><b>3А</b> (Пн., Ср., Чт. – 6 урок, Пн. – 7 урок)</li> <li><b>3В</b> (Пн., Пт. – 6 урок, Вт. – 7 урок)</li> <li><b>4А</b> (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт. – 6 урок)</li> </ul>																				ПК учителей начальной школы	





Школьный психолог																				
1. Совместная работа (педагог и психолог) - обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащихся 1 класса. Беседа с учителем 1 А класса о классном коллективе в целом, об отдельных учениках в частности.																			Школьный психолог	
1. Коррекционные мероприятия: групповые занятия в группе развития учащихся 1 А клас Развивающие занятия с учащимися 2А класса Развивающие занятия с учащимися 3 А класса Развивающие занятия с учащимися 3Б класса 5. Занятия с детьми, имеющими особые образовательные потребности в группах дополнительной помощи в послеурочное время: 6. Коррекционно - развивающие занятия с НЕУ учащимися. 8. Работа с детьми «группы риска» согласно социальному паспорту на 2018-2019 учебный год. Психокоррекция отклоняющегося поведения. Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности. 7. заполнение карт развития на НЕУ учащихся.																			Школьный психолог	

<p>Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников :</p> <p>-Работа, направленная на разрешение школьных конфликтов: «Ученик — ученик»; «Учитель — родитель ученика»; «Учитель — ученик».</p>																				Школьный психолог	
<p>1.Работа с учащимися, склонных к правонарушениям.</p> <p>-Индивидуальные беседы с учащимися, совершающими правонарушения; -Встречи с родителями; -Совместная с сотрудниками молодежной полиции работа по профилактике правонарушений среди подростков.</p>																				Школьный психолог	
<p>Заседание школьной комиссии по вопросам успеваемости , поведения учащихся с1 по 9 класс.</p>																				Школьный психолог	
<p>Проведение классных часов на темы: -«Делай добрые дела»1.2.3. классы</p>																				Школьный психолог	

<p>1. Совместная работа (педагог и психолог) обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащихся 1 класса. Беседа с учителем 1 А класса о классном коллективе в целом, об отдельных учениках в частности.</p> <p>2. Психологическое обследование школьной адаптации 1А класса. Комплексное психологическое обследование и наблюдение первоклассников на предмет психологической и социальной готовности к обучению в школе:  - Учебная мотивация;  - Отношение к школе;  - Умение общаться ;  - Организованность поведения;  - Взаимоотношения с учителями.</p> <p>3. Психологическое обследование познавательных процессов у учащихся 1А класса . Комплексное психологическое обследование и наблюдение первоклассников на предмет познавательных процессов у учащихся</p> <p>4. Психологическое обследование школьной адаптации в 4А ;5А и в 5Б классах. Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации</p>		Школьный психолог	
<b>Социальный педагог школы</b>			
Продолжение индивидуальных беседы с вновь прибывшими детьми из других школ по успешности адаптации в школе и классном коллективе		Социальный педагог	

<p>1. Беседы, консультации с учащимися группы риска по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.</p> <p>2. Консультация классных руководителей по работе с детьми, имеющих проблемы в поведении, а также по социально-педагогической работе для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.</p> <p>3. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблем ребенка имеющих трудности в обучении и поведенческие проблемы.</p> <p>4. Собеседование с классными руководителями по детям воспитывающими опекунами.</p>																					Социальны педагог	
<p>1.Контроль система поддержки учеников в начальной школе.</p> <p>2.Контроль заполнения карт развития на HEV учащихся.</p> <p>3.Совместная деятельность в работе с детьми группы риска и неблагополучными семьями с городскими организациями, специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный департамент (отдел охраны детства)</li> <li>- «SOS lasteküla»</li> <li>- кабинет душевного здоровья</li> <li>- молодёжная полиция</li> <li>- детский приют</li> <li>- консультативный центр Rajaleidja</li> </ul>																				Социальны педагог		
<b>ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>																						
<b>Общешкольные мероприятия и выставки</b>																						
Участие в проекте KEAT-4 февраля																				УП, Руководитель по интересам		



